

## LASKEMISEN TAIDOT: lukujonon luettelemisen taidot (eteenpäin)

Lapsen nimi: \_\_\_\_\_ Pvm: \_\_\_\_\_ Arvioija: \_\_\_\_\_

Merkitse annettuun lukujonoon, mihin saakka lapsi pääsi luettelussaan. Kirjaa näkyviin oikeasta suorituksesta poikkeava luettelu. Arvioi, oliko suoritus oikein/väärin ja oliko luettelu sujuvaa. Lukualueita voi laajentaa tarpeen mukaan.

Sujuva

1-30	<b>Haluaisin tietää, kuinka pitkälle osaat laskea. Aloita luvusta yksi.</b>	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	

**Annetusta luvusta** (Suoritus on oikein, jos lapsi luettelee suoraan annetusta/seuraavasta luvusta.)

O V Sujuva

1-10	<b>Laske nyt eteenpäin luvusta ...</b>			
	<b>4</b> 5 6 7 8			
	<b>8</b> 9 10 11 12			
10-20	<b>13</b> 14 15 16 17			
	<b>17</b> 18 19 20 21			
20-30	<b>20</b> 21 22 23 24			
	<b>28</b> 29 30 31 32			

**Kahden välein** (Jos lapsi onnistuu parillisilla luvuilla, voit teettää tehtävän myös parittomilla luvuilla.)

Sujuva

2-30	<b>Haluaisin tietää, osaatko laskea eteenpäin niin, että jätät joka toisen luvun välistä pois. Näin: kaksi, neljä, kuusi. Aloita sinä nyt luvusta...</b>	
	<b>2</b> 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30	
1-30	<b>1</b> 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21 23 25 27 29 31	

**Viiden välein**

Sujuva

5-50	<b>Haluaisin tietää, osaatko luetella lukuja viiden välein. Näin: viisi, kymmenen, viisitoista. Aloita sinä nyt luvusta...</b>	
	<b>5</b> 10 15 20 25 30 35 40 45 50	

**Kymmenen välein**

Sujuva

1-100	<b>Haluaisin tietää, osaatko luetella lukuja kymmenen välein. Näin: kymmenen, kaksikymmentä, kolmekymmentä. Aloita sinä nyt luvusta...</b>	
	<b>10</b> 20 30 40 50 60 70 80 90 100	
100-200	<b>100</b> 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200	

Huomioita arvioinnista:

---



---

# LASKEMISEN TAIDOT: lukujonon luettelemisen taidot (taaksepäin)

Lapsen nimi: \_\_\_\_\_ Pvm: \_\_\_\_\_ Arvioija: \_\_\_\_\_

Merkitse annettuun lukujonoon, mihin saakka lapsi pääsi luettelussaan. Kirjaa näkyviin oikeasta suorituksesta poikkeava luettelu. Arvioi, oliko suoritus oikein/väärin ja oliko luettelu sujuvaa. Lukualueita voi laajentaa tarpeen mukaan.

**Annetusta luvusta** (Suoritus on oikein, jos lapsi luettelee suoraan annetusta/seuraavasta luvusta)

O V Sujuva

10→	<b>Haluaisin tietää, osaatko laskea taaksepäin. Aloita luvusta...</b> (Jos lapsi ei ymmärrä sanaa taaksepäin, toista ohje ja korosta sanaa taaksepäin.)			
	5 4 3 2 1 (0)			
	<b>Laske vielä taaksepäin. Aloita luvusta...</b>			
	10 9 8 7 6			
20→	12 11 10 9 8			
	20 19 18 17 16			
30→	23 22 21 20 19			
	30 29 28 27 26			

**Kahden välein**

Sujuva

10-1	<b>Haluaisin tietää, osaatko laskea taaksepäin niin, että jätät joka toisen luvun välistä pois. Näin: kymmenen, kahdeksan, kuusi. Aloita sinä nyt luvusta...</b>	
	10 8 6 4 2	
20-10	20 18 16 14 12	
30-20	30 28 26 24 22	

**Viiden välein**

Sujuva

30→	<b>Haluaisin tietää, osaatko luetella lukuja taaksepäin viiden välein. Näin: kolmekymmentä, kaksikymmentäviisi, kaksikymmentä. Aloita sinä nyt luvusta...</b>	
	30 25 20 15 10 5	
50→	50 45 40 35 30 25	

**Kymmenen välein**

Sujuva

50→	<b>Haluaisin tietää, osaatko luetella lukuja taaksepäin kymmenen välein. Näin: viisikymmentä, neljäkymmentä, kolmekymmentä. Aloita sinä nyt luvusta...</b>	
	50 40 30 20 10	
100→	100 90 80 70 60 50	
200→	200 190 180 170 160 150 140 130 120 110 100	

Huomioita arvioinnista:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**LASKEMISEN TAIDOT: lukumäärän määrittäminen laskemalla**

Lapsen nimi: \_\_\_\_\_ Pvm: \_\_\_\_\_ Arvioija: \_\_\_\_\_

**Materiaalit:** Yksivärisiä nappeja/helmiä/palikoita tms. 20kpl ja liina

**Määrittäminen**

O V

0-5	<b>Kuinka monta nappia tässä on (laskettavat esineet pöydällä satunnaisesti)?</b>		
	3		
6-10	7		
	9		
11-15	12		
	15		
16-20	17		
	19		

Ratkaisutapa

Vastaus Laskee Laskee  
heti päässä sormilla

**Lisääminen** (Liikuta nappeja liinan alle antaessasi ohjetta.)

O V

summa	<b>Laitan liinan alle ... nappia. Laitan sinne ... lisää. Kuinka monta nappia liinan alla on nyt?</b>				
0-5	<b>2 ja 1 (3)</b>				
	<b>3 ja 2 (5)</b>				
6-10	<b>4 ja 2 (6)</b>				
	<b>5 ja 4 (9)</b>				
11-15	<b>7 ja 5 (12)</b>				
	<b>8 ja 6 (14)</b>				
16-20	<b>9 ja 7 (16)</b>				
	<b>10 ja 8 (18)</b>				

Ratkaisutapa

Vastaus Laskee Laskee  
heti päässä sormilla

**Vähentäminen** (Liikuta nappeja liinan alle/alta antaessasi ohjetta.)

O V

vähenevä	<b>Laitan liinan alle ... nappia. Otan sieltä ... pois. Kuinka monta nappia liinan alla on nyt?</b>				
0-5	<b>4 ja 1 (3)</b>				
	<b>5 ja 3 (2)</b>				
6-10	<b>7 ja 3 (4)</b>				
	<b>8 ja 4 (4)</b>				
11-15	<b>11 ja 3 (8)</b>				
	<b>15 ja 6 (9)</b>				
16-20	<b>17 ja 5 (12)</b>				
	<b>19 ja 6 (13)</b>				

Huomioita arvioinnista:

---



---

# LASKEMISEN TAIDOT: numerosymbolien hallinta

Lapsen nimi: \_\_\_\_\_ Pvm: \_\_\_\_\_ Arvioija: \_\_\_\_\_

**Materiaalit:** Yksivärisiä nappeja/helmiä/palikoita tms. 20kpl ja numerokortit 0-20

Lukusana – Määrä		O	V	Määrä – Lukusana		O	V
0–5	<b>Anna minulle ... nappia.</b>			0–5	<b>Kuinka monta nappia tässä on (laita esille ... nappia)?</b>		
	4				4		
	5				5		
6–10	6			6–10	6		
	8				8		
11–15	11			11–15	11		
	14				14		
16–20	16			16–20	16		
	18				18		

Numero – Määrä		O	V	Määrä – Numero		O	V
0–5	<b>Tässä on numero ... (näytä numeroa) Laita pöydälle yhtä monta nappia.</b>			0–5	<b>Tässä on nappeja (laita esille ... nappia). Mikä näistä numeroista tarkoittaa samaa (kortit 0-10 satunnaisesti pöydällä)?</b>		
	2				2		
	4				5		
6–10	7			6–10	6		
	10				8		
11–15	13			11–15	12 (kortit 10-20 satunnaisesti pöydällä)		
	15				14		
16–20	18			16–20	17		
	20				19		

Lukusana – Numero		O	V	Numero – Lukusana		O	V
0–5	<b>Anna minulle numero ... (kortit 0-10 satunnaisesti pöydällä)</b>			0–5	<b>Mikä numero tämä on? (näytä numerokorttia ...)</b>		
	3				0		
	4				4		
6–10	7			6–10	8		
	9				9		
11–15	11 (kortit 10-20 satunnaisesti pöydällä)			11–15	12		
	15				14		
16–20	16			16–20	16		
	18				20		

Huomioita arvioinnista:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_