

LUKUMÄÄRÄISYYDEN TAJU

Lapsen nimi: _____ Pvm: _____ Arvioija: _____

Materiaalit: 2x lukumääräkortit (esim. erikokoisia palloja) 1-10 ja numerokortit 0-10

Määrän nopea hahmottaminen

O V

1-3	Vilautan sinulle korttia. Katso tarkasti, kuinka monta palloa näet. (Näytä lukumääräkorttia n. 1-2 sekunnin ajan.)		
	3		
	1		
	2		
4	4		
5	5		

Hyödyntäminen laskemisessa (Tarkkaile, vastaako lapsi nopeasti vai laskeeko hän palloit yksitellen.)

O V

spontaanisti	Tässä on palloja. Kuinka monta niitä on yhteensä? (pöydällä lukumääräkortit 2 ja 3)		
	2+3		
	4+2		
	3+3		
ohjatusti (arvioi, jos lapsi ei hyödynnä spontaanisti)	Osaisitko kertoa pallojen määrän nopeammin? Mieti, että tässä on kaksi ja yksi. Se on yhteensä kolme (pöydällä lukumääräkortit 2 ja 1). Katsotaan näitä tehtäviä: Tässä on palloja. Kuinka monta niitä on yhteensä? (pöydällä lukumääräkortit 2 ja 2)		
	2+2		
	3+2		
	4+2		

Vertailu määrillä

O V

1-5	Tässä on palloja... ja tässä on palloja... Kummassa on enemmän? (pöydällä lukumääräkortit 2 ja 4)		
	2 ja 4		
	3 ja 5		
1-10, ero > 2	2 ja 8		
	3 ja 9		
1-10, ero ≤ 2	4 ja 5		
	7 ja 8		

Vertailu lukusanoilla

O V

nolla-viisi	Kumpi on suurempi, ...? kaksi vai kolme? kolme vai viisi?		
yksi-kymmenen	yhdeksän vai neljä? kahdeksan vai kuusi? kahdeksan vai yhdeksän?		

Vertailu numeroilla (Jos lapsi hallitsee vertailun, arvioi ymmärrys eron suuruudesta.)

	Kumpi näistä numeroista on suurempi?	O	V	Kuinka paljon?	Ero	O	V
0-5	4 ja 5 (näytä numerokortteja 4 ja 5)				1		
	0 ja 1				1		
1-10	3 ja 7				4		
	6 ja 9				3		
	7 ja 8				1		

Huomioita arvioinnista:
