

MATEMATIKUPPGIFTER

ÅRSKURS 1 - HÖST

Namn: _____

Klass/grupp: _____

Datum: _____

Totalpoäng: _____ / 56p



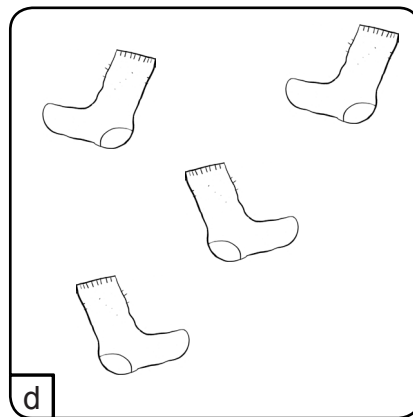
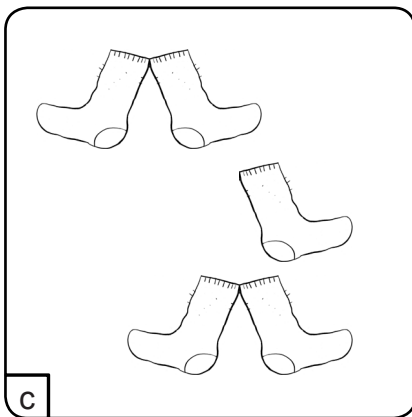
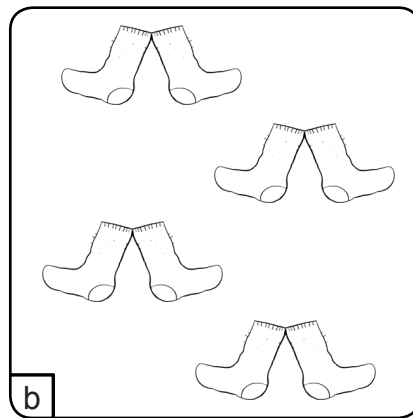
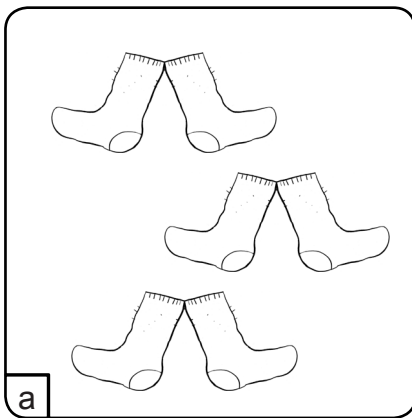
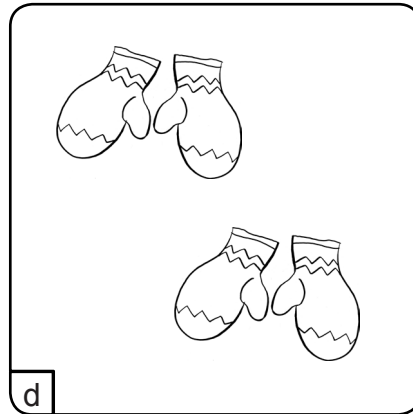
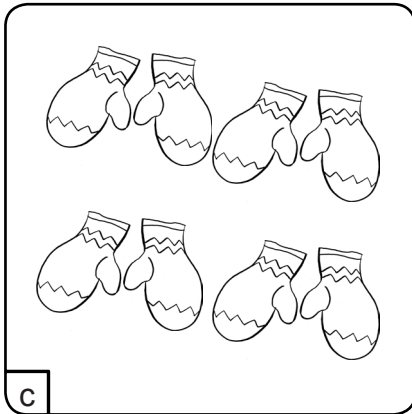
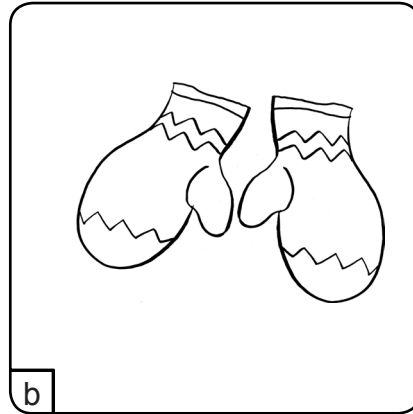
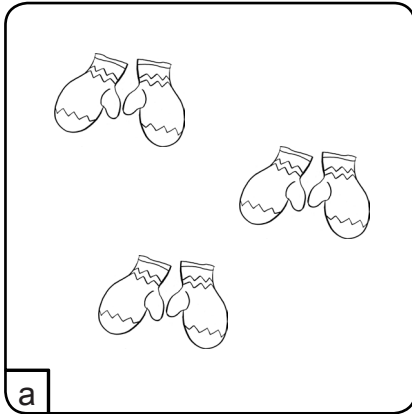
2
FMS: Jämförelse

<p>a</p>	<p>b</p>	<p>c</p>	<p>d</p>
----------	----------	----------	----------

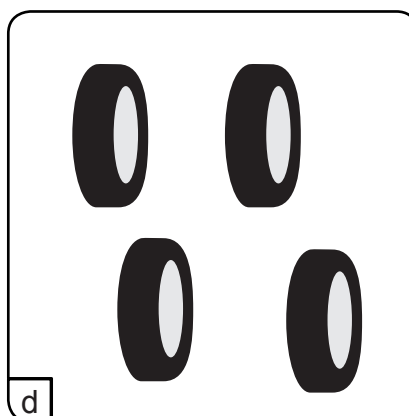
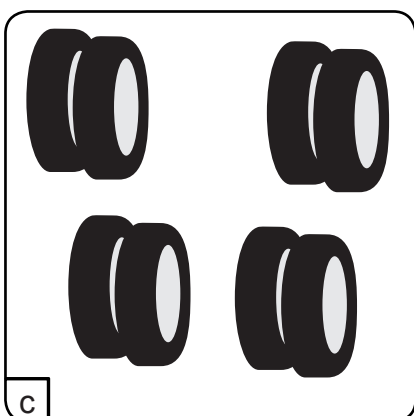
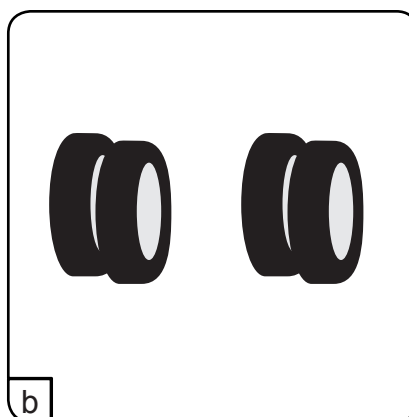
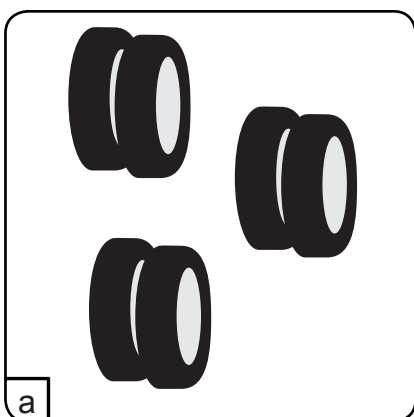
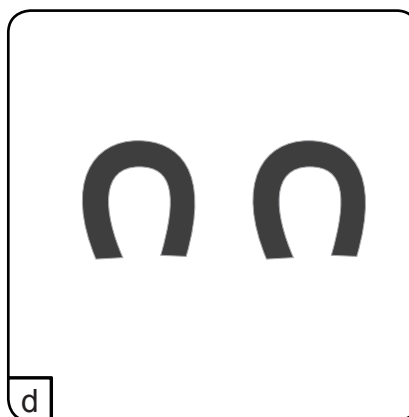
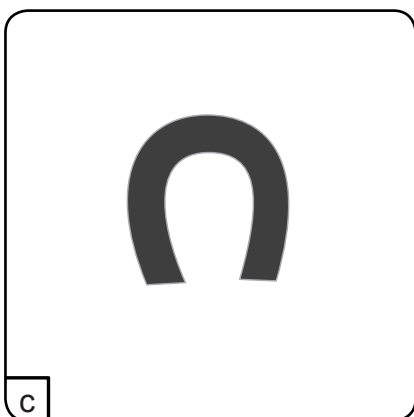
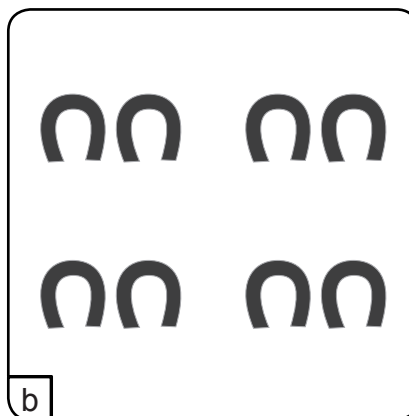
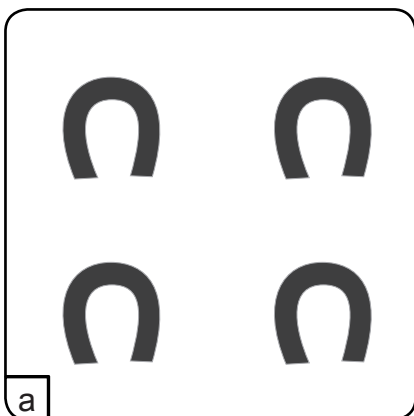
<p>a</p>	<p>b</p>	<p>c</p>	<p>d</p>
----------	----------	----------	----------

<p>a</p>	<p>b</p>	<p>c</p>	<p>d</p>
----------	----------	----------	----------

<p>a</p>	<p>b</p>	<p>c</p>	<p>d</p>
----------	----------	----------	----------



_____ / 2p



_____ / 2p



0 1 2 _	3
	2
	4

5 6 7 _	6
	8
	9

6 8 10 _	14
	16
	12

10 20 30 _	50
	40
	70

_____ / 4p



4 3 2 _	2
	0
	1

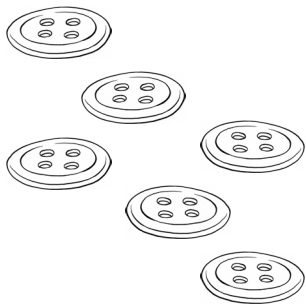
7 6 5 _	8
	4
	5

8 6 4 _	3
	1
	2

50 40 30 _	20
	10
	0

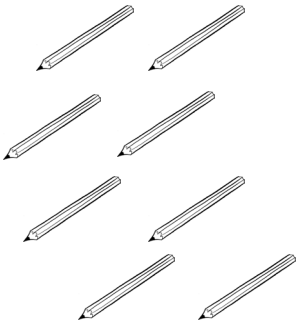
_____ / 4p



	9 8 10
---	------------------

	10 9 11
---	-------------------

	8 11 9
---	------------------

	13 10 12
---	--------------------



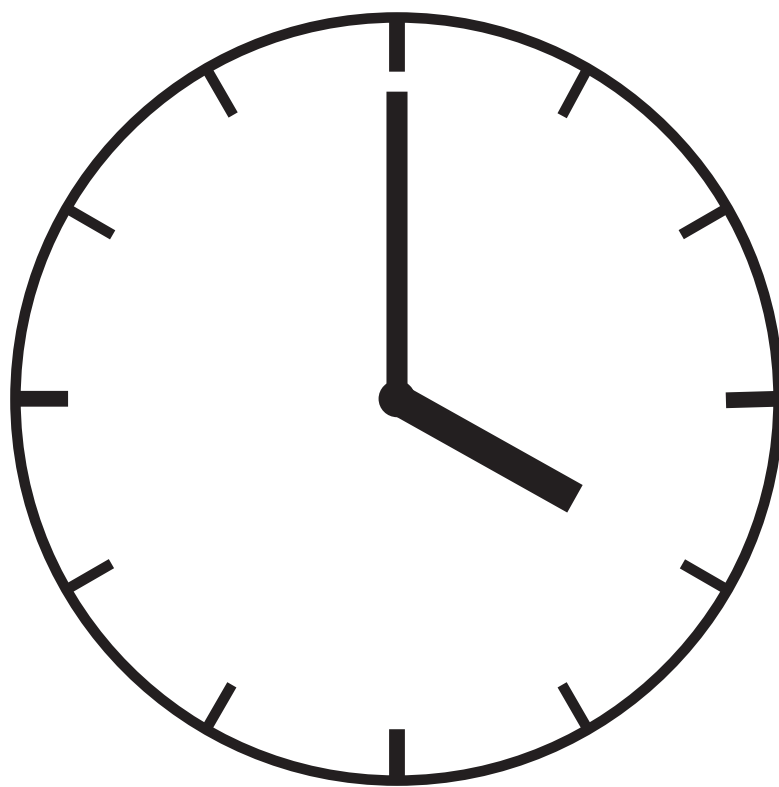
$6+2$	7	9	8
-------	---	---	---

$3+1$	5	4	3
-------	---	---	---

$2+4$	6	5	2
-------	---	---	---

$5+3$	7	8	6
-------	---	---	---

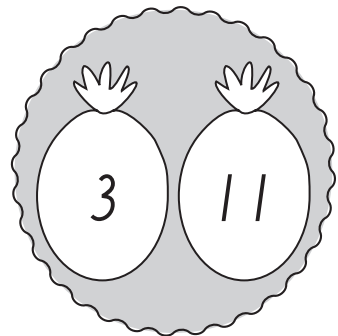
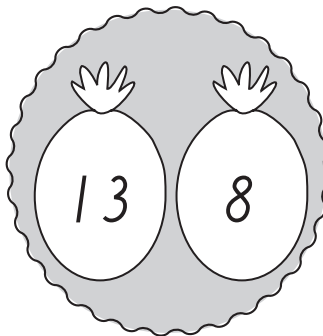
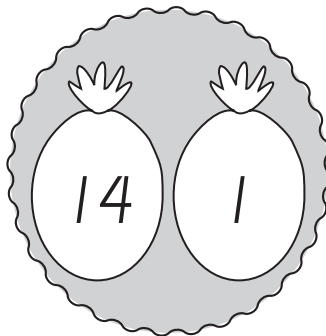
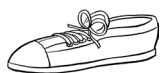
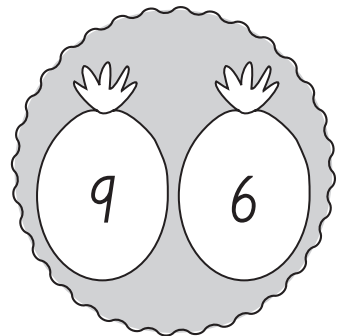
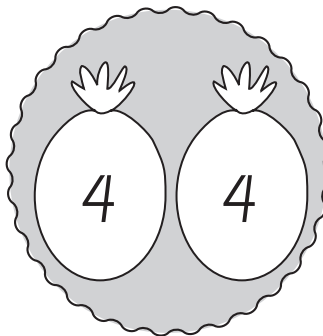
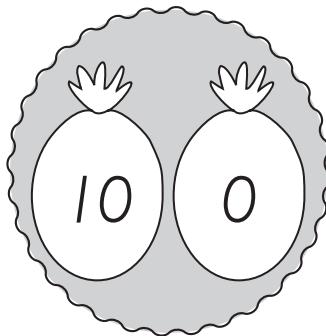
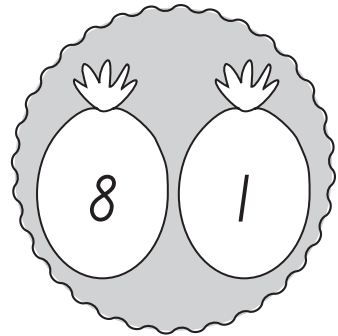
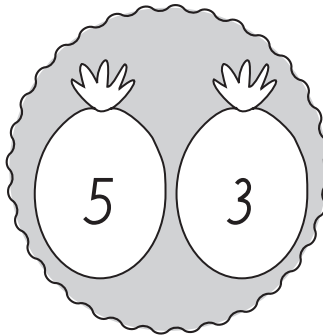
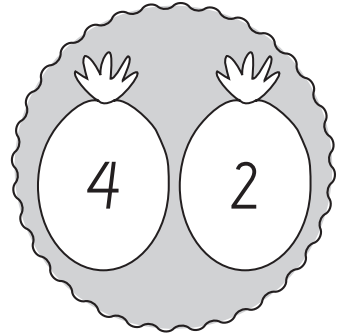
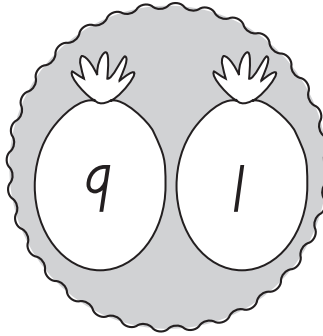
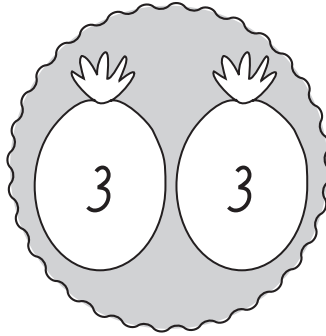
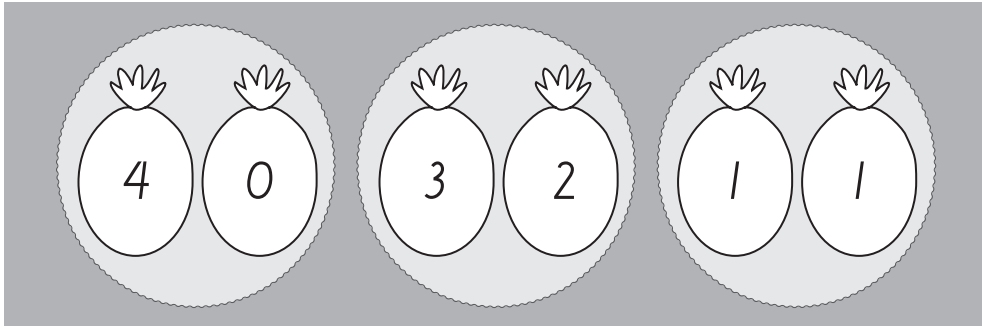
____ / 4p



PAUS



10
ATU: Uppskattning



_____ / 4p



8, 2, 4

5, 6, 3

1, 3, 7



2, 7, 5

4, 6, 7

1, 8, 6



11, 13, 16

18, 12, 17

12, 15, 14

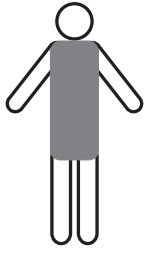


13, 10, 15

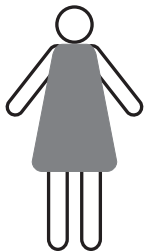
19, 11, 16

14, 17, 20

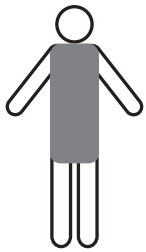
_____ / 4p



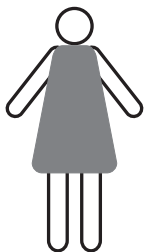
Two black dots are shown in the left box. A large empty rounded rectangle is on the right for the answer.



Three black dots are shown in the left box. A large empty rounded rectangle is on the right for the answer.



Five black dots are shown in the left box. A large empty rounded rectangle is on the right for the answer.



Five black dots are shown in the left box. A large empty rounded rectangle is on the right for the answer.

_____ / 4p



7

10

9

6

8

8

12

13

10

11

6

5

3

4

2



9

6

7

5

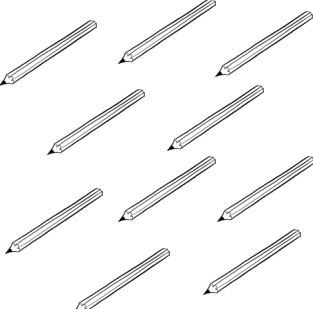
8



	1 0 2
---	-----------------

	5 4 6
---	-----------------

	6 5 7
---	-----------------

	5 8 6
---	-----------------



$3-1$	4	2	1
-------	---	---	---

$4-2$	1	3	2
-------	---	---	---

$5-1$	4	6	3
-------	---	---	---

$4-3$	2	0	1
-------	---	---	---

UPPRÄKNING AV TALRADEN

Följande tre uppgifter utförs individuellt med varje barn. Uppgifterna räcker ca 5 minuter.

- Anteckna i talraden ifall barnet avviker från det korrekta uppräknandet. Ifall barnet korrigerar sig själv behöver det inte antecknas (t.ex. 1, 2, 4, nej, det är ju 1, 2, 3, 4).
- Sätt slutligen kryss på ”behärskar” på de talområden som barnet uppräknar helt felfritt. Sätt kryss på ”behärskar inte” ifall barnet inte behärskar uppräknandet eller gör fel.

UPPRÄKNING AV TALRADEN FRÅN ETT GIVET TAL

Nu räknar vi framåt. Börja med talet åtta. Om barnet avbryter före barnet har uppräknat de fyra följande talen, uppmuntra då barnet att fortsätta. Då barnet har uppräknat de fyra följande talen kan du avbryta genom att säga: **Bra, det räcker.** (Uppräknandet är korrekt endast om barnet börjat från det givna talet eller från följande tal.) Om barnet klarade uppgiften ger du en ny uppgift: **Nu får du räkna igen. Börja nu med talet 17.** Då barnet uppräknat de fyra följande talen korrekt kan du avbryta genom att säga: **Bra, det räcker.** Om barnet klarade uppgiften ger du ytterligare en uppgift: **Vi skall ännu räkna framåt. Börja med talet 26.** Om barnet uppräknar de fyra följande talen korrekt kan du avbryta genom att säga: **Bra, det räcker.**

8 9 10 11 12 17 18 19 20 21 26 27 28 29 30

8→12 behärskar ___/behärskar inte ___

17→21 behärskar ___/behärskar inte ___

26→30 behärskar ___/behärskar inte ___

UPPRÄKNING AV TALRADEN BAKÅT

Nu vill jag veta om du kan räkna bakåt. Börja med talet fem. Om barnet börjar räkna framåt skall du avbryta och upprepa instruktionen en gång: **Nu räknar vi bakåt. Börja med talet 5.** Då barnet kommer till talet ett säger du: **Bra, det räcker.** Om barnet klarade uppgiften ger du en ny uppgift: **Nu får du räkna igen. Räkna bakåt. Börja nu med talet 12.** Då barnet kommer till talet 8 säger du: **Bra, det räcker.** Om barnet klarade uppgiften ger du ytterligare en uppgift: **Du får räkna ännu en gång. Räkna bakåt. Börja med talet 20.** Då barnet kommer till talet 16 kan du avbryta genom att säga: **Bra, det räcker.**

5 4 3 2 1 12 11 10 9 8 20 19 18 17 16

5→1 behärskar ___/behärskar inte ___

12→8 behärskar ___/behärskar inte ___

20→16 behärskar ___/behärskar inte ___

UPPRÄKNING FRAMÅT MED HOPP

Jag vill veta om du kan räkna framåt så att du hoppar över vartannat tal. Så här: två, fyra, sex. Nu är det din tur, börja med talet 2. Om barnet börjar räkna felaktigt (2, 3, 4, 5,...) kan du avbryta och upprepa instruktionen en gång. Om barnet avslutar innan talet 24 skall du uppmuntra barnet att fortsätta. Då barnet kommer till talet 24 kan du avbryta genom att säga: **Bra, det räcker.** Ifall barnet uppräknar enbart 2, 4, 6, 8 ges inga poäng. Ifall barnet uppräknar varje tal 1, 2, 3, 4,... (viskande eller ljudlöst) behärskar barnet ännu inte uppräknandet av vartannat tal.

2 4 6 8 10 12 14 16 18

2→10 behärskar ___/behärskar inte ___

12→18 behärskar ___/behärskar inte ___

Varje del som barnet behärskar ger 1 poäng.